

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Bergmansweg 100, 6226AR Maastricht			
Bestuur	kom Leren			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	32 LL in 1 groepen	57 LL in 3 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	36 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	22 %	HAVO/VWO	42 %
	PRO / LWO	6 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Iedere leerling krijgt van ons persoonlijke aandacht. Zo helpen we kinderen groeien en het beste uit zichzelf te halen. Plezier staat daarbij voorop. Kernwaarden zijn dynamisch, wereldwijd, persoonlijke aandacht, kleur, nieuwsgierig en talentontwikkeling.

SPECIEFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Er zijn 30 chromebooks, een centrale bibliotheek en extra verwerkingsruimtes (*ook voor externe ondersteuners, zoals AB)
Aanpak	
Gebouw	Elke combinatiegroep 3-4, 5-6 en 7-8 heeft 2 ingerichte lokalen ter beschikking. Op woensdag combi's gesplitst. Op maandag bij de muzieklessen en op dinsdag bij HVO. In de centrale hal kunnen kinderen tere

ONTWIKKELDOELEN

1	Verbeteren van het Effectieve Directe Instructiemodel (EDI)
2	Leesonderwijs
3	NT2
4	
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 64 % 4 36 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 31 % 3 38 % 4 31 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Speciale	3. Gesloten	4. Proces-	5. Aantal		1.	2.	3.	4.	5.
		lisme	Keten	Eigenaar	Scores 'Ja'		Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Nee	Ja	25 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %		97	92	92	98	95

5. School biedt ondersteuning ten aanzien van NT2 aan leerlingen met taalachterstanden

6.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/18	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/223	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/264	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	GGZ	ratio remedial teaching/leerling: 1/2778	
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	Logopedie EED	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201	
	Onderzoek	Team Jeugd		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja			1 97 2 99	
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Nee 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee			3 95 4 62	